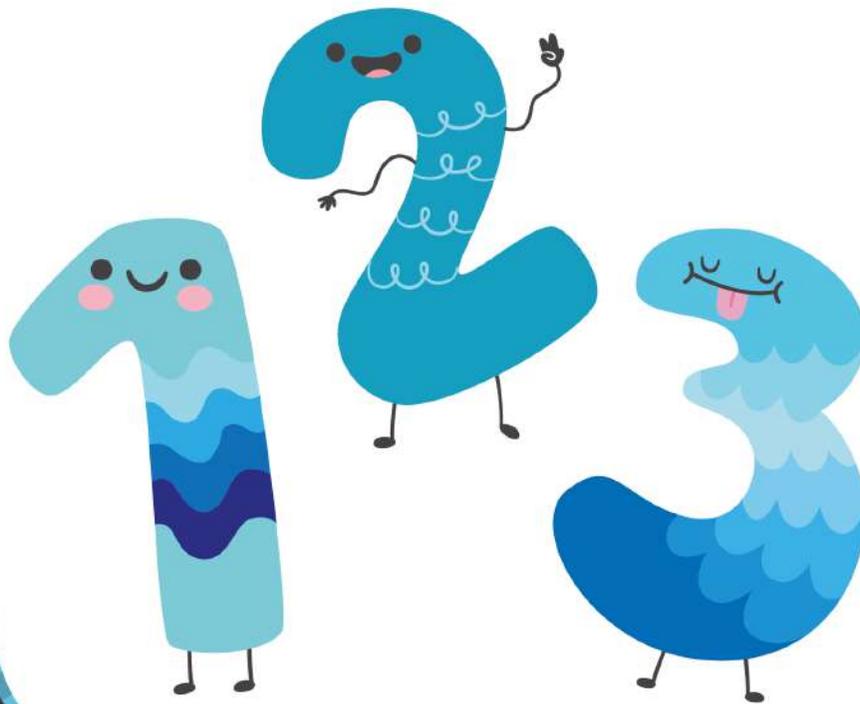


GUÍA DE MAESTRA

# Nociones Espaciales



[ehomeKids.com](http://ehomeKids.com)

Hola Maestra(o),  
Hemos creado la siguiente guía con actividades para que las realices en tus clases a distancia.

Cada clase tiene la siguiente estructura:

### MOTIVACIÓN

Incluye los saberes previos así como la introducción del tema a trabajar.

### DESARROLLO INTERACTIVO

Actividades y juegos online para consolidar lo aprendido.

### CIERRE

Momento en donde los estudiantes comentan sobre lo aprendido y lo demuestran.

Todos los recursos digitales que encontrarás en las sesiones de clase, los encontrarás en la web de [www.ehomekids.com](http://www.ehomekids.com).

Recuerda que para acceder a ellos, de manera ilimitada, debes ser **MIEMBRO**.

En cada clase podrás encontrar:



Video educativo



Juego interactivo



Ficha para trabajar



# ÍNDICE:

## Temas/Material:

Encima - Debajo

Adentro - Afuera

Cerca - Lejos

Flashcards Virtuales

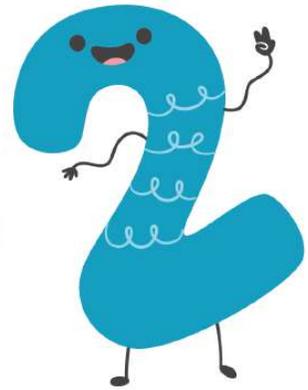
## Páginas:

Página 4-5

Página 6-7

Página 8-9

Página 10-56



30  
min

# OBSERVANDO OBJETOS

## Sesión de Clase



**TEMA:** ENCIMA-DEBAJO

**INDICADOR:** El estudiante identifica la noción de encima-debajo

**COMPETENCIA:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

**CAPACIDAD:** Comunica su comprensión sobre las relaciones.

**DESEMPEÑO:** Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra.

### MOTIVACIÓN

Observar el video "ENCIMA y DEBAJO" (041-V45-MAT) desde el minuto 9:25 al 10:35.



### DESARROLLO INTERACTIVO

Luego mostrar el [flashcard virtual](#) y realizar las preguntas:

- \* ¿qué objetos están encima de la mesa?
- \* ¿cuáles están debajo de la mesa?

Al igual que en el video, jugarán a colocar su peluche o pelota encima/debajo de la mesa, encima/debajo de la silla, encima/debajo de un mueble, etc. A cada indicación, la maestra hace un alto para felicitar a los estudiantes.

Luego, contarle a tus estudiantes que jugarán KAHOOT para repasar lo aprendido. Haz click [AQUÍ](#) para compartir el juego en su pantalla.

### CIERRE

Para cerrar la actividad, comentar a sus estudiantes que pueden jugar con papá o mamá a "Simón dice..." usando las palabras ENCIMA y DEBAJO.

Puede realizar las siguientes indicaciones:

- \* Simón dice, coloca el objeto encima de mesa
- \* Simón dice, coloca el objeto debajo de la silla

**MATERIALES:** Solicitar un muñeco de peluche o pelota para jugar.

Pág. 6

30  
min

# OBSERVANDO OBJETOS II

## Sesión de Clase



**TEMA:** ENCIMA-DEBAJO

**INDICADOR:** El estudiante identifica la noción de encima-debajo.

**COMPETENCIA:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

**CAPACIDAD:** Comunica su comprensión sobre las relaciones.

**DESEMPEÑO:** Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra.

### MOTIVACIÓN

Observar el [flashcard virtual](#) y realizar las siguientes preguntas:

- \* ¿qué lugar de la casa es esta habitación?
- \* ¿qué objetos están encima/debajo de la cama?
- \* ¿qué objetos están encima/debajo de la mesita de noche?



### DESARROLLO INTERACTIVO

Luego, pedirles que vayan a su dormitorio y vean algún objeto que está encima de su cama o debajo de ella; mostrarle a tus estudiantes los [flashcards virtuales](#) (páginas 14-16) pedirles que usando la función ESTAMPAR y DIBUJAR de Zoom indiquen la respuesta correcta.



Realizar las siguientes preguntas:

- \* ¿qué objetos están encima/debajo del inodoro?
- \* ¿qué objetos están debajo/encima de la mesa?
- \* ¿qué objetos están/debajo del sofá?

### CIERRE

Para cerrar la actividad, pedirles a los estudiantes colocar su step lejos de la computadora para verlos de cuerpo entero.

Luego, escuchando la música, ir dando las indicaciones de “encima del step” y bajamos.

[PISTA MUSICAL](#)

**MATERIALES:** Step o guía telefónica para realizar la actividad de cierre.

Pág. 7

30  
min

# LOS POLICÍAS

## Sesión de Clase



**TEMA:** ADENTRO Y AFUERA

**INDICADOR:** El estudiante identifica la noción de adentro-afuera.

**COMPETENCIA:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

**CAPACIDAD:** Comunica su comprensión sobre las relaciones.

**DESEMPEÑO:** Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra.

### MOTIVACIÓN

Observar el video "EL POLICÍA" (015-V23-MAT) hasta el minuto 7:15.



### DESARROLLO INTERACTIVO

Luego puede realizar las siguientes preguntas:

- \* ¿Qué personajes conocimos?
- \* ¿Cuáles son sus funciones?
- \* ¿Para qué sirve el semáforo?

Realizar la pregunta *¿cuál es la función del policía patrullero y del policía de tránsito? ¿en qué momentos se encuentran adentro o afuera del auto/caseta?* para que los estudiantes comenten diferentes situaciones.

Luego, contarle a tus estudiantes que jugaran KAHOOT para repasar lo aprendido. Haz click [AQUÍ](#) para compartir el juego en su pantalla.

### CIERRE

Para cerrar la actividad, jugarán a "Simón dice...", puede realizar las siguientes indicaciones:

- \* Simón dice, coloca el objeto adentro de la batea
- \* Simón dice, coloca el objeto afuera de la batea

**MATERIALES:** solicitar una batea/plato/bandeja y un objeto (peluche, pelota, fruta, etc) para poder usarla en el cierre.

Pág. 8

30  
min

## Venta de verduras



**TEMA:** ADENTRO Y AFUERA

**INDICADOR:** El estudiante identifica la noción de adentro-afuera.

**COMPETENCIA:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

**CAPACIDAD:** Comunica su comprensión sobre las relaciones.

**DESEMPEÑO:** Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra.

### MOTIVACIÓN

Observar el video "Ana va al supermercado", haz click [AQUÍ](#) para verlo (1:14 – 2:24 min)



Luego puede realizar las siguientes preguntas:  
\* ¿Dónde estaban las frutas y verduras en el supermercado?

### DESARROLLO INTERACTIVO

Realizar las preguntas : *Cuándo vas al supermercado con tu familia, ¿dónde colocan las frutas y verduras? Y cuando llegan a tu casa, ¿dónde las guardan?* para que los estudiantes comenten diferentes situaciones .

Utilizando el [flashcards virtual](#) realizar las siguientes preguntas:  
\* ¿saben quién es este personaje?  
\* ¿qué vende?  
\* ¿qué verduras hay en su tienda?



Usando los [flascards virtuales](#) (páginas 18-22), pedirles a sus estudiantes que usando la función ESTAMPAR y DIBUJAR de Zoom indiquen la respuesta correcta.  
*Ejm. ¿cuáles de las verduras están AFUERA del plato?*

### CIERRE

Para cerrar la actividad, contarles a los estudiantes que serán verduleros por un día.

Colocar las verduras que tengan en una canasta y jugar "Vendo-vendo verduras".

Los estudiantes deberán de formular oraciones como por ejemplo:  
"Vendo tomates a 1 sol"

**MATERIALES:** 1 canasta y algunas verduras

Pág. 9

30  
min

# LOS CONEJOS

## Sesión de Clase



TEMA: CERCA Y LEJOS

INDICADOR: El estudiante identifica la noción de cerca-lejos.

COMPETENCIA: Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

CAPACIDAD: Comunica su comprensión sobre las relaciones.

DESEMPEÑO: Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra.

### MOTIVACIÓN

Observar el video "LOS CONEJOS" (019-V45-MAT-PER) hasta el minuto 5:38.



### DESARROLLO INTERACTIVO

LLuego puede realizar las siguientes preguntas:

- \* ¿Qué animal vimos en el video?
- \* ¿De qué color son los conejos?

Después, contarle a tus estudiantes que jugarán KAHOOT para repasar lo aprendido. Haz click [AQUÍ](#) para compartir el juego en su pantalla.

### CIERRE

Para cerrar la actividad, pedir a los padres/madres de familia que despejen el espacio para jugar a CERCA-LEJOS.

Realizar las siguientes indicaciones:

- \* Vamos lejos de la computadora
- \* Ahora ponte cerca de la computadora
- \* Ve lejos de papá/mamá
- \* Ponte cerca de mamá/papá

MATERIALES:(ninguno)

Pág. 10

30  
min

# LOS ANIMALES

## Sesión de Clase



**TEMA:** CERCA Y LEJOS

**INDICADOR:** El estudiante identifica la noción de cerca-lejos.

**COMPETENCIA:** Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.

**CAPACIDAD:** Comunica su comprensión sobre las relaciones.

**DESEMPEÑO:** Se ubica a sí mismo y ubica objetos en el espacio en el que se encuentra.

### MOTIVACIÓN

Observar el video "LOS CONEJOS" (019-V45-MAT-PER) del minuto 8:16 al 13:10



### DESARROLLO INTERACTIVO

Usando los [flascards virtuales](#) (páginas 23-27), pedirles a sus estudiantes que usando la función ESTAMPAR y DIBUJAR de Zoom indiquen la respuesta correcta.

Realizar las siguientes preguntas:  
\* ¿cuáles animales o flores están cerca?  
\* ¿cuáles animales o flores están lejos?



### CIERRE

Para cerrar la actividad, pedirle a los estudiantes que coloquen los objetos en el espacio.

Luego, usando la lupa iremos viendo a los objetos.

Realizar las siguientes preguntas:  
\* ¿qué ven a través de la lupa?  
\* ¿notan alguna diferencia?  
\* Y si alejamos la lupa, ¿qué observas?

**MATERIALES:** Lupa (pueden usar la lupa que viene en el celular), objetos pequeños y grandes (peluches, legos, collares, etc)

Pág. 11

